	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO ACTA	CODIGO	P-PI-FT-003
		FECHA	15/11/16
		VERSIÓN	24/12/16
		PÁGINA	Página 1 de 4

FECHA: 25 02 2026

TEMA: FAMILIA REDES Y COMUNIDAD

SUBTEMA: RECONOCIMIENTO DE LAS VOCES EN LA INFANCIA

LUGAR: JARDIN CARACOLI

SEDE: JARDIN CARACOLI

RESPONSABLES: RESPONSABLE DELSERVICIO

POBLACION: NIÑOS Y NIÑAS

HORA INICIO: 09:30 AM 10:30 AM

OBJETIVO

Fomentar la participación activa de los niños y niñas de todos los niveles del Jardín Infantil Caracolí en la construcción del pacto de corresponsabilidad, promoviendo espacios de diálogo y reflexión donde puedan expresar sus experiencias sobre hábitos de cuidado y acompañamiento familiar, fortaleciendo así el reconocimiento de los compromisos compartidos entre la familia, y jardín para garantizar su bienestar y desarrollo integral.

METODOLOGIA

Se realizó una asamblea participativa por niveles, organizando a los niños y niñas en círculo y utilizando títeres para explicar el pacto de corresponsabilidad. Luego, a través de un mural con imágenes sobre hábitos de cuidado, expresaron sus experiencias colocando caritas (siempre, a veces, nunca), promoviendo el diálogo y la participación activa.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

siendo las 9:30 AM en las instalaciones del Jardín Infantil Caracolí, se desarrolló la actividad pedagógica denominada "Aportes para la Construcción del Pacto de

Powered by CamScanner

Corresponsabilidad", dirigida a todos los niveles, bajo la orientación de las docentes titulares. Esta actividad tuvo como propósito generar un espacio participativo y reflexivo donde los niños y niñas, desde sus posibilidades comunicativas y de acuerdo con su edad, pudieran expresar sus experiencias relacionadas con los hábitos de cuidado y el acompañamiento familiar, fortaleciendo así la construcción colectiva del pacto de corresponsabilidad entre familia, institución y estudiantes.

La jornada inició con la organización de los niños y niñas en círculo dentro de cada aula, promoviendo un ambiente de respeto, escucha y participación. Como estrategia pedagógica motivadora, las docentes emplearon títeres para realizar una breve dramatización, en la cual los personajes dialogaban sobre la importancia del cuidado personal, la salud, la higiene, la puntualidad y el acompañamiento de la familia en las actividades diarias. A través de un lenguaje claro, dinámico y acorde a cada nivel, se explicó que el pacto de corresponsabilidad implica compromisos compartidos: la familia cuida y orienta, el jardín infantil educa y acompaña, y los niños y niñas participan, aprenden y practican hábitos saludables.

Durante la asamblea, se formularon preguntas orientadoras tales como: ¿Quién los trae al jardín?, ¿Quién los ayuda a bañarse?, ¿Quién les corta las uñas?, ¿Quién los lleva al médico cuando están enfermos?, ¿Llegan temprano al jardín?, ¿Se lavan los dientes en casa? Estas preguntas permitieron promover el diálogo espontáneo y la expresión verbal en los niveles más avanzados, mientras que en los niveles iniciales se favoreció la participación mediante gestos, señalamientos e intervenciones cortas. Se evidenció gran motivación, interés y disposición para compartir sus experiencias personales.

Posteriormente, se presentó un mural pedagógico ubicado en un espacio visible del aula, el cual contenía diferentes imágenes relacionadas con prácticas de autocuidado y bienestar, tales como el baño diario, el lavado de manos, el cepillado

Powered by CamScanner

de dientes, el corte de uñas, la asistencia a controles médicos y la llegada puntual al jardín. Cada niño y niña fue invitado a observar las imágenes y responder, según su experiencia, si estas acciones se realizan en casa siempre, a veces o nunca. De acuerdo con su respuesta, debían elegir y pegar en el mural una carita feliz (siempre), una carita pensativa (a veces) o una carita triste (nunca). Esta dinámica permitió visualizar de manera gráfica y participativa las experiencias del grupo, promoviendo la reflexión colectiva sobre la importancia del acompañamiento familiar en el desarrollo integral infantil.

Durante el desarrollo de la actividad se observó una participación activa en todos los niveles, resaltando la espontaneidad de los niños y niñas al compartir sus vivencias. En términos generales, la mayoría manifestó que en sus hogares se practican con frecuencia los hábitos de higiene y cuidado; no obstante, también surgieron algunos casos en los que ciertas rutinas se realizan solo ocasionalmente, lo cual permitió reforzar la importancia de fortalecer estos compromisos desde el hogar. La actividad favoreció el desarrollo de habilidades comunicativas, la toma de decisiones, el reconocimiento de emociones y la construcción de acuerdos colectivos.

Como cierre, cada grupo realizó una reflexión final guiada por la docente, resaltando que el bienestar de los niños y niñas es una tarea compartida que requiere compromiso, constancia y trabajo en equipo entre familia e institución. Se reiteró que el pacto de corresponsabilidad no es solo un acuerdo escrito, sino una práctica diaria que fortalece la formación integral, la convivencia y el desarrollo armónico de todos los estudiantes del Jardín Infantil Caracolí.

La actividad se desarrolló de manera organizada, con adecuada disposición de los espacios y recursos, cumpliendo con el objetivo propuesto y dejando como evidencia el mural construido colectivamente en cada nivel.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÒGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO ACTA	CODIGO	P-PI-FT-003
		FECHA	15/11/16
		VERSIÓN	24/12/16
		PÁGINA	Página 1 de 4

ASISTENCIA

NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	FIRMA
MAURICIO GUTIÉRREZ TOLOZA	RESPONSABLE DEL JARDIN INFANTIL	
-	AUXILIAR ADMINISTRATIVO	
Lorena Cerel	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
Vanessa Cuesta	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCI	Vanessa C.
Daniela Niño H.	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCI	
Carolina Hernandez	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCI	Carolina H
	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCI	
Marcela Rodriguez	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCI	Marcela R
	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCI	
	AUXILIAR EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
Maribeth Bob	AUXILIAR EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
	AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES	
	AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES	
	AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES	
	PERSONAL MANIPULADOR DE ALIMENTOS	
	PERSONAL MANIPULADOR DE ALIMENTOS	
	PERSONAL MANIPULADOR DE ALIMENTOS	

Powered by CamScanner